



## ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

### Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

### ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΩΡΟΥΝΤΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ)

A1.

#### ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Τόσο κοντά στα τείχη μας έχουμε τον εχθρό! Φυλαχτείτε λοιπόν από τον κίνδυνο και προστατεύστε την πατρίδα. Μη στηρίζετε στις δυνάμεις της Ρώμης. Να αποβάλετε<sup>1</sup> την υπερβολική σας αυτοπεποίθηση. Μην πιστέψετε πως θα ενδιαφερθεί κανείς για την πατρίδα, αν εσείς οι ίδιοι δε φροντίσετε γι' αυτήν. Θυμηθείτε πως κάποτε η πατρίδα μας βρέθηκε στον έσχατο κίνδυνο!<sup>2</sup>»

.....

Στη διάρκεια του Λατινικού πολέμου ο ύπατος Τίτος Μάνλιος, που καταγόταν από αριστοκρατική γενιά, είχε την αρχηγία του ρωμαϊκού στρατού. Κάποτε που έφευγε από το στρατόπεδο διέταξε να μην εμπλακεί κανείς σε μάχη.

<sup>1</sup> Να αφήσετε κατά μέρος

<sup>2</sup> διέτρεξε τον έσχατο κίνδυνο.

.....

Τότε ρώτησε την κόρη του αν σε μερικά χρόνια θα προτιμούσε να είναι ασπρομάλλα ή φαλακρή. Όταν εκείνη απάντησε «προτιμώ, πατέρα μου, να είμαι ασπρομάλλα», ο πατέρας της την αντέκρουσε με<sup>3</sup> το εξής ψεύτικο επιχείρημα «Δεν αμφιβάλω πως δε θέλεις να μείνεις φαλακρή. Γιατί λοιπόν δε φοβάσαι μήπως αυτές εδώ σε κάνουν φαλακρή;»

- Η μετάφραση των αποσπασμάτων προέρχεται από το βιβλίο του καθηγητή.

**B1.**

**proxime**

**opes**

**magis nimia**

**nullius**

**ipsi**

**extero**

**discrimina**

**nobilia genera**

**exercitibus**

**omni**

**illud**

**patrum**

**istarum**

**sibi**

**B2.**

**habento**

**cautum – cautu**

**tutantem – tutaturum – tutatum**

**nolles**

**deposuerit**

---

<sup>3</sup> της πρόβαλε

**nasci**

**abibunt**

**edic**

**abstineant**

**mavultis**

**obicereris (obicerere)**

**fiant**

**Γ1α.**

**opibus:** αφαιρετική οργανική του μέσου στο τελικό απαρέμφατο *confidere*<sup>4</sup>

**vobis:** δοτική προσωπική κτητική στο *est*<sup>5</sup>

**neminem:** υποκείμενο στο ειδικό απαρέμφατο *consulturum esse*, ετεροπροσωπία

**patriae:** δοτική προσωπική χαριστική στο ειδικό απαρέμφατο *consulturum esse*<sup>6</sup>

**fuisse:** ειδικό απαρέμφατο, αντικείμενο στο ρήμα *mementote*

**bello:** τοπική αφαιρετική, απρόθετη αφαιρετική του χρόνου στο ρήμα *praefuit*<sup>7</sup>

**genere:** κυρίως αφαιρετική, απρόθετη αφαιρετική της καταγωγής (άμεση) στη μετοχή *natus*<sup>8</sup>

**aliquot:** ομοιόπτωτος ονοματικός προσδιορισμός, επιθετικός προσδιορισμός στο *annos*

**cana:** κατηγορούμενο στο υποκείμενο του τελικού απαρεμφάτου *esse, ego*

**illi:** έμμεσο αντικείμενο στο ρήμα *obicit*

**te:** αντικείμενο στο ρήμα *faciant*

**Γ1β.**

**«Itaque nolite cavere periculum!»**

---

<sup>4</sup> σχολικό εγχειρίδιο σελ. 71

<sup>5</sup> σχολικό εγχειρίδιο σελ. 65

<sup>6</sup> σχολικό εγχειρίδιο, σελ. 65

<sup>7</sup> σχολικό εγχειρίδιο, σελ.71

<sup>8</sup> σχολικό εγχειρίδιο, σελ.70

«Itaque ne caveritis periculum!»<sup>9</sup>

Γ2α.

«**quin calva esse nolis**»: δευτερεύουσα ονοματική ουσιαστική πρόταση του «quin».

- Εισάγεται με το σύνδεσμο «quin», γιατί προηγείται το ρήμα non dubito (συνοδεύεται από άρνηση), το οποίο σημαίνει «δεν αμφιβάλλω (ότι)».
- Λειτουργεί ως αντικείμενο στο ρήμα non dubito.
- Εκφέρεται με **υποτακτική**, γιατί το περιεχόμενό της εκφράζει την πρόθεση του υποκειμένου του ρήματος της κύριας πρότασης, συγκεκριμένα με **υποτακτική ενεστώτα** (nolis), γιατί εξαρτάται από αρκτικό χρόνο (non dubito, ενεστώτας). Η πρόθεση είναι ιδωμένη τη στιγμή που εμφανίζεται στο μυαλό του ομιλητή (συγχρονισμός της κύριας με τη δευτερεύουσα πρόταση) και όχι τη στιγμή της πιθανής πραγματοποίησής της.<sup>10</sup>

Γ2β.

- «T. Manlius consul, **qui nobili genere natus erat**, exercitui Romanorum praefuit.
- **Is aliquando castris abiens** edixit ...

Γ2γ.

**Utrum** post aliquot annos cana esse mavis **an** calva? (Ολικής άγνοιας διμελής εισαγωγή με **utrum ... an**)

Post aliquot annos cana esse mavis **an** calva? (Ολικής άγνοιας διμελής εισαγωγή με **an**)

Mavisne post aliquot annos cana esse **an** calva? (Ολικής άγνοιας διμελής εισαγωγή με **ne ... an**<sup>11</sup>)

<sup>9</sup> Σχολικό εγχειρίδιο σελ. 38

<sup>10</sup> Σχολικό εγχειρίδιο, σελ. 154-155 – Ψηφιακό εκπαιδευτικό βοήθημα Υπουργείου Παιδείας

<sup>11</sup> Σχολικό εγχειρίδιο σελ. 134 – Ψηφιακό εκπαιδευτικό βοήθημα Υπουργείου Παιδείας